

# UN MONDE MERVEILLEUX

## IA & éducation – Dossier pédagogique introduction

L'intelligence artificielle fait désormais partie de notre quotidien. Que ce soit pour chercher une information, créer une image, corriger un texte ou nous suggérer une vidéo, elle influence déjà la manière dont nous vivons, apprenons et interagissons. Et cette influence ne fera que grandir dans les années à venir.



Afin de prolonger la réflexion entamée par le film, un dossier pédagogique a spécialement été élaboré pour aider les enseignant·es à accompagner les élèves dans la découverte de l'IA : avec lucidité, sans sensationnalisme, mais sans naïveté non plus.

Le dossier sera accessible après réservation d'une séance scolaire. Construit autour du film **Un monde merveilleux**, il ouvre la réflexion et propose une exploration approfondie des enjeux liés à l'intelligence artificielle, qu'il s'agisse de la société, des métiers, de l'éducation, de l'éthique ou de l'environnement.

Le dossier est organisé en **quatre grandes parties**, chacune abordant un aspect central de l'intelligence artificielle :

1. Comprendre ce qu'est l'IA
  1. Comprendre l'IA sans jargon
  2. Les grandes familles d'IA
  3. Atouts et limites actuelles
2. Explorer son impact sur notre monde
  1. Les géants de l'IA

2. Les grandes promesses de l'IA
3. Les zones d'ombre et les risques
4. L'empreinte écologique de l'IA
3. Réfléchir à notre rapport humain à la technologie
  1. Peut-on faire confiance à une IA ?
  2. Quand les émotions s'en mêlent
  3. Les liens humains dans un monde technologique
4. Se projeter dans l'avenir et apprendre à agir
  1. Les métiers de demain
  2. Apprendre à bien utiliser l'IA
  3. L'art de poser les bonnes questions (prompt)
  4. Débat et ateliers créatifs

Chaque partie combine :

- des **informations précises**, pour alimenter la réflexion et la discussion,
- des **activités pédagogiques concrètes**, à adapter selon le temps disponible,
- des **passerelles avec le film**, pour ancrer les débats dans une expérience commune.